

## Organisation et Contenus de la Formation

### MASTER 1

Tronc commun avec les autres spécialités de master de psychologie sociale

Semestre 1					
Numéro	intitulé	Responsable	CM	TD	ECTS
<b>PSYQ27 : Théories et concepts obligatoires 1 (3 UE obligatoires : 9 ECTS)</b>					
PSYQO2A	Psychologie sociale du travail	J. Singery	12	6	3
PSYQO2B	Psychologie sociale de la santé	T. Apostolidis	12	6	3
PSYQO2C	Psychologie sociale de l'image, de la communication et de l'influence	E. Tafani	12	6	3
<b>PSYQ28 : Théories et concepts obligatoires 1 (2 UE au choix / 3 : 6 ECTS)</b>					
PSYQO1A	Cognition et Emotion	A. Channouf	12	6	3
PSYQO1C	Dissonance Cognitive	RV Joule	12	6	3
PSYQO1D	Cognitions sociales	L. Dany	12	6	3
<b>PSYQ29 : Méthodologies 1 (2/2 : 6 ECTS)</b>					
PSYQO4A	Analyse des données	E. Tafani		18	3
PSYQO3B	Entretien	T. Apostolidis	6	12	3
<b>PSYQ30 : Théories et concepts optionnels 1 (2 UE au choix / 4 : 6 ECTS)</b>					
PSYQO1B	Méthodes d'études des représentations sociales	C. Guimelli	12	6	3
PSYQO4B	Analyse des systèmes de travail	M. Souville	12	6	3
PSYQO4C	Ingénierie psychosociale	V. Fointiat	12	6	3
PSYQO4D	Epidémiologie appliquée à la psychologie sociale de la santé	T. Apostolidis	12	6	3
<b>PSYQ05 : Tronc commun (3 ECTS)</b>					
PSYQ21	Ethique et Anglais	C. Guimelli	12	12	3
<b>Total</b>					<b>30</b>

## Dispositions particulières Semestre 1 :

### 1) UE théoriques obligatoires (15 ECTS)

L'étudiant a l'obligation de suivre cinq UE théoriques (les 3 obligatoires proposées dans le module PSYQO27 + 2 au choix parmi les 3 proposés dans le module PSYQO28).

### 2) UE méthodologiques obligatoires (6 ECTS)

Chaque étudiant suit les 2 UE méthodologiques.

### 3) UE thématiques optionnelles (6 ECTS)

L'étudiant suit deux UE de 3 ECTS chacune. Il les choisit parmi les 4 UE proposées dans le cadre de la PSYQ30 et/ou parmi les UE thématiques optionnelles proposées par les autres spécialités en psychologie et/ou par d'autres masters en SHS de la santé (après accord du responsable de la spécialité).

### 4) Tronc commun (3 ECTS)

L'enseignement de l'éthique et d'une langue étrangère est obligatoire pour tous les étudiants des masters recherche et professionnel de la mention "psychologie".

Semestre 2					
Numéro	intitulé	responsable	CM	TD	ECTS
<b>PSYRO1 : Travaux d'études et de recherches et Séminaires (2 UE / 2, 18 ECTS)</b>					
PSYRO1A	Mémoire de recherche	V. Fointiat			15
PSYRO1B	Formation à la communication scientifique et séminaires spécifiques	V. Fointiat	6	42	3
<b>PSYRO2 : Méthodologies 2 (2 UE au choix /3 : 6 ECTS)</b>					
PSYRO2A	Méthodes de la psychologie du travail	M. Souville	12	6	3
PSYRO2B	Méthodologie de la psychologie sociale de la santé	T. Apostolidis	12	6	3
PSYRO2D	Images et communications	C. Guimelli	12	6	3
<b>PSYRO3 : Stage et techniques professionnelles (2 UE obligatoires : 6 ECTS)</b>					
PSYRO3A	Stage en psychologie sociale	J. Singéry		18	3
PSYRO3C	Techniques d'animations des groupes	V. Fointiat	6	12	3
<b>Total</b>					<b>30</b>

## Dispositions particulières:

### 1) Travaux d'études et de recherche et Séminaires (18 ECTS).

L'étudiant devra réaliser un mémoire de recherche, profilé dans la spécialité de son choix (PSYRO1A : 15 CE). En outre, il devra obligatoirement suivre le séminaire commun aux trois spécialités (Formation à la communication scientifique : 6h CM + 21h TD) et un séminaire de spécialité parmi les trois proposés (Santé, Travail, Communication et Marketing. : 21h TD) (PSYRO1B : 3 ECTS).

### 2) Méthodologies optionnelles (6 ECTS).

L'étudiant suit deux UE de 3 ECTS chacune. Il les choisit une parmi les trois UE proposées dans le cadre de la PSYRO2 et/ou parmi les UE thématiques optionnelles proposées par les autres spécialités en psychologie et/ou par d'autres masters en SHS de la santé (après accord du responsable de la spécialité).

### 3) Stage et techniques professionnelles (6 ECTS).

Un stage d'une durée minimale de 105 heures (3 semaines) est obligatoire dans le cadre du M1 pour la spécialité du master

## MASTER 2

Master 2 - Premier Semestre							
Numéro	Intitulé	Responsable(s)	CM	TD	TP	Autre	ECTS
PSYS7	Problématiques de terrain	T. Apostolidis		120			12
PSYS8	Méthodologies de recherche et d'intervention sur le terrain	L. Dany		120			12
PSYS9	Déontologie, voies d'insertion à la vie professionnelle  Stage d'immersion professionnelle ou Stage de recherche (150 heures)	T. Apostolidis et L. Dany		60			6
<b>Total</b>							<b>30</b>

### Dispositions particulières

En M2, l'étudiant doit réaliser un stage d'immersion professionnelle en alternance avec les cours (2 jours par semaine pendant au moins deux mois, soit 150 heures). Le travail réalisé dans le cadre de ce stage est accompagné d'un séminaire de réflexion sur le positionnement professionnel. À l'issue de ce stage, l'étudiant doit rédiger un rapport de stage portant sur le positionnement professionnel potentiel du psychologue social de la santé au sein de la structure d'immersion. Ce rapport de stage est évalué et noté. En M2, les étudiants ayant le projet de poursuivre des études doctorales à l'issue du master se verront proposer un stage de recherche avec tutorat dans le cadre de l'une des quatre structures de recherche qui constituent l'environnement « recherche » du master. À l'issue de ce stage, l'étudiant doit rédiger une brève note de recherche. De plus, ces étudiants auront l'obligation de participer à l'année au séminaire du Laboratoire de Psychologie sociale de l'Université de Provence ainsi qu'au séminaire annuel de deux jours de l'IFR SHESS-AM (exigence des attestations de participation).

### Epreuves de validation

Les étudiants doivent passer deux épreuves pour chacune des U.E., soit par examen sur table, soit par dossier, soit par exposé. Chaque épreuve sera notée sur 20.

## Master 2 - Deuxième Semestre

Numéro	Intitulé	Responsables	CM	TD	TP	Autre	ECTS
PSYT5	Stage Qualifiant (au moins 500 heures) + Mémoire de recherche						30
	Groupes d'analyse sur les pratiques professionnelles	T. Apostolidis et L. Dany		18			
	Ateliers méthodologiques			18			
	Séminaires sur l'analyse des politiques sanitaires			24			
<b>Total</b>							<b>30</b>

### Dispositions particulières

L'étudiant doit réaliser un stage qualifiant de 5 mois (au moins 500 heures). Ce stage fait l'objet d'un double suivi : par un enseignant de la formation et par un psychologue praticien.

L'étudiant doit réaliser et soutenir devant un jury un mémoire de recherche. Le mémoire est réalisé en relation à un travail de stage sur la base d'un contrat pédagogique avec un référent responsable de la formation. Dans tous les cas, le référent responsable qui va coordonner chaque stage sera un enseignant de la formation. Celui-ci sera chargé de coordonner avec les milieux professionnels concernés les objectifs du stage, les modalités d'intégration et le suivi de l'étudiant. Et notamment, la formalisation du contrat pédagogique pour la réalisation du mémoire de recherche après accord avec l'institution. Le mémoire sera évalué par un jury d'au moins deux enseignants-chercheurs et d'un professionnel de terrain, le référent-structure du lieu de stage. Il sera noté sur 20.

L'étudiant doit réaliser un rapport de stage. Le rapport de stage est réalisé dans le cadre de la supervision du stagiaire par le psychologue praticien référent. Ce rapport est soutenu devant un jury composé de deux enseignants-chercheurs, du référent-structure et du psychologue praticien qui a supervisé le stage. Le rapport donne lieu à une évaluation qualitative : le stage est validé ou pas.

Le suivi méthodologique et l'analyse des pratiques professionnelles durant le stage feront l'objet d'un tutorat propre à la formation (travail en groupe de 24h) et d'un guidage individuel du mémoire de recherche de l'étudiant (4h).

### Procédures de validation et conditions de délivrance du diplôme

En fin d'année, le jury de délivrance du diplôme statue sur la base des éléments d'évaluation suivants :

1. Les notes aux différentes épreuves des trois U.E. PSYS7, PSYS8 et PSYS9.
2. La note du mémoire (note de l'UE PSYT5)
3. La validation du stage.

Le diplôme est délivré après l'obtention de la moyenne à chacune des quatre U.E. et la validation du stage.

## Description des modules du master 2

### 1<sup>er</sup> SEMESTRE - UE PSYS7

#### **Intitulé**

*Problématique de terrain*

#### **Objectif**

Permettre aux étudiants d'approfondir et d'élargir leur maîtrise des modèles et concepts nécessaires à une approche scientifique et pertinente des situations et problèmes sur lesquels ils interviendront. Sensibiliser les étudiants à la nécessité du dialogue interdisciplinaire et du regard pluridisciplinaire pour l'analyse des problèmes de santé.

#### **Contenus**

*Psychologie sociale et santé (50 heures) :*

- L'approche des représentations sociales appliquée à la santé (recherche, intervention).
- Engagement et comportements de santé.
- Emotions et coping dans le domaine de la santé.
- Les approches sociocognitives appliquées à la prévention.
- L'épuisement professionnel.
- Temporalité et conduites de santé.

*Approches psychopathologiques de la santé et de la maladie (40 heures) :*

- Psychologie clinique du patient.
- Psychopathologie phénoménologique et psychologie de la santé.
- Approche psychopathologique et cognitivo-comportementale du stress.

*Sciences sociales de la santé (30 heures) :*

- Psycho-sociologie de l'hôpital et des professions médicales.
- Anthropologie de la maladie.

#### **Nombre total d'heures**

120 heures (12 UCTS)

## 1<sup>er</sup> SEMESTRE - UE PSYS8

### Intitulé

*Méthodologie de recherche et d'intervention sur le terrain de terrain*

### Objectif

Développer les compétences techniques et méthodologiques, nécessaires à une pratique de recherche et d'intervention fondée sur une perspective de recherche-action en santé publique.

Proposer une formation professionnelle polyvalente pour le diagnostic et la prise en charge, aux niveaux individuel et collectif, des problèmes dans le champ de la santé et de la maladie.

### Contenus

*Méthodes et techniques de recueil et d'analyse (60 heures) :*

- Méthodes psychosociales et applications (enquêtes, observation, méthodes quasi-expérimentales de terrain).
- Analyse de données qualitatives (procédures manuelles et procédures informatisées d'analyse des données discursives) et quantitatives (analyse multidimensionnelles, multivariées, de médiation et de modération, modèles d'équations structurales).
- Conception et utilisation d'échelles psychométriques en psychologie de la santé.
- Conception de dispositifs de recherche contextualisés et épidémiologie sociale.

*Techniques de prise en charge et d'intervention (60 heures) :*

- Ecoute clinique et écoute active du patient.
- Counselling et techniques de prise en charge individuelle.
- Techniques de groupe (focus groupes, groupes de parole, animation de groupes, jeux de rôle).
- Le diagnostic psychosocial en santé publique.
- Conception des dispositifs prospectifs (appel d'offre, projet) et rétrospectifs (audit, évaluation) pour le conseil et l'intervention.
- Outils et stratégies de communication. Communication scientifique en anglais.

### Nombre total d'heures

120 heures (12 UCTS)

## 1<sup>er</sup> SEMESTRE - UE PSYS9

### Intitulé

*Déontologie, voies d'insertion à la vie professionnelle*

### Objectif

Permettre aux étudiants de se positionner en tant que psychologues de la santé et faciliter leur insertion professionnelle.

Familiariser les étudiants avec les structures et les dispositifs dans le champ de la santé publique et les métiers de la psychologie sociale de la santé.

### Contenus

*Ethique et déontologie. Insertions dans la vie professionnelle (60 heures) :*

- Ethique et déontologie de la profession. Aide à la professionnalisation.
- Séminaires de présentation de différents types de structures (Comité Régional d'Education à la Santé, Comité Départemental d'Education à la Santé, Associations de prise en charge bas seuil, ...) et dispositifs (Programme Régional de Santé, Atelier Santé-Ville, Politiques municipales, Centres d'Examen de Santé, ...) dans le champ de la prévention primaire et secondaire.
- Séminaire sur le positionnement professionnel et sur les métiers des psychologues de la santé (prise en charge des patients en cancérologie ; accueil et suivi des usagers dans le champ de la toxicomanie ; prise en charge psychosociale de la personne âgée ; formation des adultes ; supervision et analyse des pratiques chez les professionnels de santé ; prise en charge des adolescents asthmatiques; ...).

*Stage d'immersion professionnelle ou de recherche (150 heures).*

### Nombre total d'heures (hors stage)

60 heures (6 UCTS)

## 2<sup>e</sup> SEMESTRE - UE PSYTS

### Intitulé

*Stage qualifiant et mémoire*

### Objectif

Permettre aux étudiants d'acquérir une expérience professionnelle qualifiante et faciliter leur insertion professionnelle.

Permettre aux étudiants de mettre en œuvre un projet de recherche psychosociale appliquée (analyse de la demande ou de la commande, conception et pilotage d'un projet, mise en place d'un dispositif de recherche ou d'intervention, rédaction d'un rapport, élaboration des préconisations).

### Contenus

*Stage professionnel qualifiant supervisé par un enseignant référent et par un psychologue praticien (500 heures) :*

- Rédaction d'un rapport de stage, supervisé par un psychologue praticien.
- Rédaction d'un mémoire de recherche en lien avec le terrain du stage supervisé par un enseignant-chercheur.

*Groupes d'analyse sur les pratiques professionnelles (18 heures).*

*Suivi méthodologique individuel et en groupe (18 heures).*

*Séminaires sur l'analyse des politiques sanitaires (24 heures).*

### Nombre total d'heures (hors stage)

60 heures (6 UCTS)

### *Modalités concernant le mémoire de recherche et le rapport de stage*

#### (1) Le mémoire de recherche

Le mémoire est réalisé en relation avec le stage professionnalisant sur la base d'un contrat pédagogique avec un référent responsable de la formation et un référent-structure (objectifs du stage, modalités d'intégration et suivi de l'étudiant). Il sera soutenu devant un jury constitué d'au moins deux enseignants-chercheurs et d'un professionnel de terrain (le référent-structure du lieu de stage). Il sera noté sur 20.

Ce mémoire doit rendre compte d'une démarche de recherche appliquée en psychologie sociale de la santé. Seront particulièrement prises en compte :

- La problématisation de la demande institutionnelle.
- La pertinence de la proposition de recherche et/ou d'intervention.
- La rigueur de la démarche (exigences théorique, méthodologique et pragmatique).
- Les capacités de réalisation, d'analyse et de discussion des données recueillies.
- La formalisation de préconisations visant à répondre à la demande initiale.

Ce mémoire comptera entre 45 et 55 pages (hors bibliographie, annexes et page de présentation).

## (2) Le rapport de stage

Le rapport de stage est réalisé dans le cadre de la supervision du stagiaire par le psychologue praticien référent. Ce rapport est soutenu devant un jury composé de deux enseignants-chercheurs, du référent-structure et du psychologue praticien qui a supervisé le stage. Le rapport donne lieu à une évaluation qualitative : le stage est validé ou pas.

Ce rapport doit comprendre différentes parties, il est demandé de :

- Présenter le lieu de stage et la demande de l'institution.
- Décrire et analyser les activités réalisées et les situations observées en s'appuyant sur des outils conceptuels.
- Développer une analyse réflexive sur sa propre pratique et ses interrogations et changements au cours du stage par rapport à son vécu et son positionnement professionnel.
- Proposer des pistes de réflexion par rapport au positionnement du psychologue social de la santé en lien avec ses missions potentielles et ses compétences, ainsi que sa posture de praticien-chercheur.

Ce rapport comptera entre 20 et 30 pages (hors bibliographie, annexes et page de présentation).