



**CATALOGUE DES THESES**  
**en cours au**

**Laboratoire de Psychologie Sociale (EA 849)**  
**Université de Provence – Aix-Marseille 1**

Directeur : Thémistoklis Apostolidis

Année 2010-2011

## Etat des lieux

Sur la base des informations recueillies, 31 étudiants sont actuellement inscrits en doctorat au sein du Laboratoire de Psychologie Sociale dont l'une est en co-tutelle internationale. A cela s'ajoute deux étudiants inscrits dans une université étrangère et ayant réalisé ou réalisant en 2011 un stage doctoral au sein du LPS.

### Répartition en termes d'année d'inscription en 2010-2011 :

- Première année : 8
- Deuxième année : 6
- Troisième année : 8
- Quatrième année : 8
- Cinquième année : 1

### Répartition en termes de financement en 2010-2011 :

- Thèses non financées : 15
- Thèses bénéficiant d'un financement : 16
  - Contrat Doctoral : 7
  - Bourse de recherche : 4
  - ATER : 3
  - CIFRE : 2

### Répartition par directeurs membres titulaires du LPS en 2010-2011 :

Jean-Claude ABRIC : 4  
Thémis APOSTOLIDIS : 8 (dont 1 en co-direction avec Robert-Vincent Joule)  
Ahmed CHANNOUF : 1  
Christian GUIMELLI : 8 (dont 2 en co-direction avec Marc Souville)  
Robert-Vincent JOULE : 3 (dont 1 en co-direction avec Thémis Apostolidis)  
Dominique LASSARRE : 1  
Patrick RATEAU : 5  
Marc SOUVILLE : 2 (en co-direction avec C. Guimelli)  
Eric TAFANI : 1  
Karine WEISS : 1

+ deux stages doctoraux supervisés l'un par Thémis Apostolidis et l'autre par Patrick Rateau

## Liste des étudiants

● 1<sup>ère</sup> année   
 ● 2<sup>ème</sup> année   
 ● 3<sup>ème</sup> année   
 ● 4<sup>ème</sup> année   
 ● 5<sup>ème</sup> année

Cliquez sur le nom pour accéder à la fiche correspondante

- **BELLEGO Maxime**  
 Représentation identitaire et relations au travail dans le monde technique chez France  
 Télécom ..... 5
- **BROUSSE-TRICOIRE Elodie**  
*Recherche dans le paradigme de l'hypocrisie induite : étude des facteurs favorisant  
 l'émergence ou le maintien de comportements socialement souhaitables* ..... 6
- **CHARLES Maxime**  
*Duels implicites du quotidien. Approches socio-représentationnelle et sociocognitive* ..... 7
- **COTTET Marilyne**  
*Mémoire collective et zone muette*..... 8
- **DEGRAEVE Béatrice**  
*Représentation sociale du handicap et stratégies de masquage* ..... 9
- **DEL SARTO Marina**  
*Analyse des représentations sociales liées à la pratique de la moto*..... 10
- **DEMARQUE Christophe**  
*Perspective temporelle future et engagement dans des comportements pro-  
 environnementaux*..... 11
- **DIOP Habibatou**  
*Représentations sociales, catastrophes naturelles et réchauffement climatique* ..... 12
- **FERRANT-DUGUET Marie**  
*Mémoire et représentations sociales de l'épuration (août 1944/mai 1946). Internés et  
 camps d'internements pour actes de collaboration dans le Sud de la France* ..... 13
- **GOUOT Antoine**  
*La charge de travail individuelle et collective : ses représentations et son évaluation* ..... 14
- **GUEHO Ludivine**  
*Etude expérimentale des effets de l'identité sexuée sur les comportements à risque  
 accidentel chez le conducteur novice*..... 15
- **GUIGNARD Séverin**  
*Variable dispositionnelle et contexte social : une approche sacionormative de la  
 Perspective Temporelle Future*..... 16
- **HARABI Sofiene**  
*Niveaux d'analyse psychosociale et approche structurale des représentations sociales :  
 enjeux identitaires et normatifs dans l'expression des représentations sociales*..... 17
- **HAYEL Kelig**  
*Représentation sociale et identité sociale. Le cas de l'identité bretonne* ..... 18
- **HIDALGO Maud**  
*Zone muette des représentations sociales : impact du contexte public sur le discours  
 et les comportements des sujets*..... 19
- **LAFFITTE Joelle-Dorcas**  
*La gestion individuelle de l'incertitude : exemple des syndromes collectifs inexplicés*.... 20

●	<b>LAGUETTE Vanessa</b>	<i>L'expérience de la douleur chronique : une approche psychosociale</i> .....	21
●	<b>LE ROHELLEC-BONTE Marion</b>	<i>Attitudes, représentations et comportements des militaires Français face aux risques sanitaires</i> .....	22
●	<b>LIRA DEL SANTOS Renata</b>	<i>Représentations sociales et embryon humain : approche comparative Brésil/France</i> .....	23
●	<b>LOPEZ Alexia</b>	<i>Infrastructures de transport, Ecologie, Paysage : approche psychosociale</i> .....	24
●	<b>MAYOU Hortence</b>	<i>Conseils et prise en charge psychologique des femmes porteuses du VIH et atteintes de cancer : dispositifs, mise en œuvre et conditions d'efficacité</i> .....	25
●	<b>MOCELIN POLLI Gislei</b> (Stage doctoral)	<i>Les représentations sociales de l'eau et de l'environnement et pratiques sociales de la consommation d'eau</i> .....	26
●	<b>MOSTAFA Ramia</b>	<i>L'influence de l'anxiété et du stéréotype sur les performances scolaires chez les collégiennes</i> .....	27
●	<b>OBADIA-DUMAY Raquel</b>	<i>Effets de masquage dans l'expression de la représentation sociale des immigrés</i> .....	28
●	<b>PAPATHANASIOU Chrysovalantis</b>	<i>Représentations sociales et construction de la responsabilité dans le contexte du VIH : le cas de la Grèce</i> .....	29
●	<b>PIERMATTEO Anthony</b>	<i>Approche structurale des représentations sociales, relations intra/intergroupes et engagement</i> .....	30
●	<b>RICHARD Isabelle</b>	<i>Facteurs et processus psychosociaux du changement pour l'adoption de comportements pro-environnementaux : le cas du covoiturage</i> .....	31
●	<b>ROMAIN Deborah</b>	<i>La composante idéale de la représentation sociale : effet sur la dynamique interne. Le cas du travail</i> .....	32
●	<b>ROSA Emmanuelle</b>	<i>Capital-marque et stratégies d'extension</i> .....	33
●	<b>SAINT-BAUZEL Roxane</b>	<i>Le décadrer-recadrer comme nouvelle procédure de soumission librement consentie : vers une meilleure compréhension théorique des effets cognitifs et comportementaux</i> ....	34
●	<b>SILVA SOUZA Luiz Gustavo</b> (Stage doctoral)	<i>L'alcoolisme dans les représentations sociales de professionnels de santé brésiliens</i> .....	35
●	<b>SUAREZ-DIAZ Emmanuelle</b>	<i>Dépistage du VIH à résultat rapide et en milieu communautaire en direction des hommes ayant des relations sexuelles avec d'autres hommes : une analyse psychosociale</i> .....	36
●	<b>ZOUHRI Bouchra</b>	<i>La mutualisation de la police et de la gendarmerie au sein d'un même ministère : conflits identitaires et représentations sociales intergroupes</i> .....	37

## **Représentation identitaire et relation au travail dans le monde technique chez France Télécom**

**Sous la co-direction des Pr. Thémis Apostolidis et  
Lydia Fernandez (Université d'Angers)**

Cette recherche-action a pour objectif d'étudier les représentations sociales et subjectives des employés du secteur de l'intervention technique à France Télécom de leur identité professionnelle et leur entreprise.

Les principaux concepts mobilisés dans cette étude sont les représentations sociales, l'identité professionnelle, les risques psychosociaux et le stress. Cette recherche-action s'inscrit dans une démarche d'application des résultats pour un plan d'action ciblé vers le monde de l'intervention technique à France Télécom.

Une première partie de l'étude a été réalisée sur l'unité d'intervention de Paris. Des entretiens exploratoires sur le thème du métier ont été menés avec 23 techniciens sur un échantillon représentatif de la population générale de l'unité. Les résultats pointent une représentation sociale du métier commune à toutes les spécialités et âges confondus : la qualité de l'intervention et la satisfaction du client. En revanche, un groupe de jeunes techniciens (moyenne d'âge 25 ans) dans un groupe jeune homogène pointe une représentation du métier similaire avec en plus une valorisation de la qualité de travail par la tarification des interventions ce qui souligne une différence idéologique des groupes de techniciens mixtes plus portée sur une idéologie égalitariste du service publique.

Ces résultats soulignent deux modalités de stratégie de recrutement des jeunes techniciens : soit dans un groupe de jeunes homogène, soit dans un groupe d'anciens auquel cas la représentation du métier ne changera pas.

D'autre part, le groupe jeune n'est pas en relation avec les syndicats qui ont un rôle social et un poids décisionnel très impactant dans l'organisation. Les résultats laissent donc présager un changement de stratégie communicationnel des syndicats à l'égard des futurs techniciens.

Ces résultats ont une valeur prévisionnelle sur l'organisation de ce secteur sur 5 ans, les données démographiques de l'entreprise indiquant un départ en retraite massif d'ici ce nombre d'années.

L'étude se poursuit en Février sur la région du Pays de Loire.

## **Recherche dans le paradigme de l'hypocrisie induite : étude des facteurs favorisant l'émergence ou le maintien de comportements socialement souhaitables**

**Sous la co-direction des Pr. Robert-Vincent Joule et  
Valérie Fointiat (Université de Metz)**

Issue de la théorie de la Dissonance Cognitive (DC), le paradigme de l'hypocrisie induite voit le jour en 1991 grâce à Aronson qui cherchait à mettre en place une procédure permettant aux acteurs de la vie sociale de promouvoir de nouveaux comportements socialement utiles face à de grandes causes comme le SIDA. Le paradigme de l'hypocrisie induite résulte de l'enchaînement de deux facteurs : l'engagement dans le comportement pro-attitudinal et le rappel et la saillance des transgressions passées.

Dans le comportement pro-attitudinal qui constitue la première phase expérimentale, l'expérimentateur amène le sujet à donner son opinion publiquement sur un thème précis faisant référence à une norme sociale préétablie. Dans la seconde phase qu'est le rappel et la saillance des transgressions passées, l'expérimentateur amène le sujet à prendre conscience qu'il n'a pas toujours respecté ses opinions, et ne s'est pas comporté de façon consistante avec les attitudes soutenues. L'articulation des deux parties provoque un état de dissonance qui va engendrer une modification du comportement dans le sens du discours pro-normatif.

Dans cette perspective, la dissonance est éveillée parce que le Soi est mis à mal par la saillance des transgressions passées. La réduction de la dissonance ne vise plus alors que la restauration de l'aspect de soi menacé et non pas le Soi dans sa globalité la plupart du temps, via une modification du comportement.

Le paradigme de l'hypocrisie induite a été utilisé dans différents domaines d'application comme la prévention dans le domaine de la santé avec l'utilisation du préservatif (Aronson et al. 1991), dans le domaine de la prévention routière (Fointiat et al. 2004), dans le domaine de la protection de l'environnement avec l'économie de l'eau (Dickerson et al. 1992) et le recyclage (Fried et Aronson 1995).

Dans la lignée des expériences princeps Fried en 1998 se pose la question des conditions d'éveil de l'hypocrisie. Fried fait l'hypothèse générale que le fait d'identifier le sujet avec ses transgressions va augmenter l'acceptation de la requête cible (coup de téléphone ou don d'argent). Dans cette étude, les sujets étaient amenés à produire un discours en faveur du recyclage puis, ils devaient faire un rappel de leurs transgressions récentes passées en indiquant toutes les fois dans le mois où ils n'avaient pas recyclé et quel type d'article, ce qui constituait la phase de transgression.

Les sujets de son étude étaient divisés en trois groupes : un groupe sans saillance des transgressions (groupe contrôle) ; un groupe avec saillance des transgressions (anonyme) qui est la condition paradigmatique ; et un troisième groupe avec saillance des transgressions (publique) ce qui a permis à Fried de faire une manipulation de l'engagement en faisant intervenir une variable personnelle en demandant au sujet de décliner son identité.

Fried fait l'hypothèse générale que « l'identification aux transgressions » (c'est-à-dire décliner son identité lors de la phase de rappel des transgressions) va favoriser la focalisation sur soi et donc augmenter l'état de dissonance. Les résultats vont à l'encontre de son hypothèse.

Suite à ces résultats assez inattendus, il nous a paru intéressant d'étudier les facteurs permettant l'émergence ou le maintien du comportement socialement souhaitable dans le cadre du paradigme de l'hypocrisie induite. Autrement dit, nous tenterons de montrer de quelle manière le paradigme de l'hypocrisie induite est le plus efficace en termes de modification du comportement.



## **Duels implicites du quotidien, Approches socio-représentationnelle et sociocognitive**

**Sous la direction du Pr. Patrick Rateau**

Sur un parking, deux automobilistes arrivent en même temps devant la dernière place disponible, un seul des deux seulement pourra s'y garer, lequel ? Autre situation : deux piétons s'apprêtent à se croiser sur un trottoir plutôt étroit. Alors qu'ils sont tout proches, l'un des deux se déporte sur la chaussée afin de pouvoir laisser passer l'autre.

Nous sommes tous les jours confrontés, tant en qualité d'observateur que d'acteur, à des situations où un individu exerce une influence implicite sur un ou plusieurs autres, tout comme dans les deux exemples de « duels » que nous venons de citer.

Ces duels sont qualifiés « d'implicites » car en général les individus ne prêtent pas attention à ce qui vient de se jouer (Bargh, 1997), notamment car ces duels portent la plupart du temps, sur des objets peu impliquants pour leurs acteurs (Langer, 1987).

L'objectif général de notre travail sera d'étudier en profondeur ces duels implicites et ce qui s'y joue en termes d'influence sociale, de formation d'impression, de représentations et d'enjeux de domination. Sur la base de séquences vidéos présentant différents exemples de duels implicites du quotidien, on invitera des échantillons de participants contrastés à émettre des jugements concernant des acteurs-cibles placés en situation soit « d'influent », soit en situation « d'influencé ».

L'évaluation de notre cible, observée en situation de duel implicite du quotidien, renvoie à une évaluation individuelle utilisant des outils propres au champ de la cognition sociale (formation d'impressions, attributions...). Nous nous demanderons dans quelles mesures ces impressions sont soumises aux représentations sociales (Deschamps et Clémence, 1987). Les représentations associées à ces cibles (l'influencé ou l'influent) sont-elles socialement déterminées, par la nature des observateurs ?

L'objectif de ce travail est double : construire un savoir psychosocial sur les duels implicites du quotidien et d'autre part, il s'agira également d'analyser les liens existants entre les modes personnels de la construction de la pensée (formation d'impression, attributions) et entre les constructions partagées que l'on retrouve dans les représentations sociales.

## Mémoire collective et zone muette

Sous la direction du Pr. Christian Guimelli

La mémoire est un organe fonctionnel permettant de conserver et de rappeler des états de conscience passés. Cette définition permet d'aborder deux champs dans lesquels elle joue un rôle : l'individuel et le collectif. La mémoire individuelle est un objet biologique : à la fois répertoire des traces mnésiques encodées et parcours (rétention, consolidation et restitution). La mémoire collective quant à elle se forme, s'installe et meurt, non plus dans le cerveau, mais dans des espaces sociaux, tels que les genres discursifs (récits de vie, témoignages, conversations, etc.) ou les espaces symboliques (patrimoine, conflits...). Cette distinction entre mémoire collective et individuelle souligne la frontière épistémologique entre les sciences du vivant et les sciences sociales : au niveau processuel en effet, nul ne confond circuits neuronaux et constitution culturelle. Au niveau du contenu en revanche, il n'y a pas de frontière puisqu'il n'y a pas de souvenir qui ne renvoie pas à du social. Halbwachs (1950), le théoricien de la *mémoire collective* affirmait d'ailleurs que ce sont les autres qui font que les souvenirs nous reviennent. Pourtant, fournir une définition claire de la mémoire collective exigerait que l'on fût à la fois anthropologue, sociologue ou historien. Qualifiée de collective ou sociale (Halbwachs, 1950), culturelle (Assman, 2010), urbaine (Saez, 2001) ou publique (Bodnar, 1992; Callan, 2001), le constat est celui d'une notion "fourre-tout" (Candau, 2005). Examinée en anthropologie (Cole, 2001), en histoire (Novick, 1999), en sociologie (Schudson, 1992), quel regard scientifique le psychologue social peut-il porter ? Le corpus de recherches psychosociales se conçoit selon deux axes : 1/ l'approche sociocognitive étudie les processus de partage d'informations et d'émotions, et trouve son utilité sur le terrain (mémoire organisationnelle); 2/l'approche représentationnelle (Moscovici, 1961) quant à elle rend compte d'homologies fonctionnelles (identitaires notamment) et processuelles (objectivation et ancrage) avec le concept de représentation sociale (Haas, 1999a, 1999b; Jodelet, 1992). De plus, cette approche envisage la mémoire collective "*comme une représentation du passé ou une représentation sociale de l'histoire*" (Viaud, 2003), alors même qu'Halbwachs (1950) avait posé les jalons d'une réflexion sur la distinction entre mémoire collective et mémoire historique. Enfin, de nombreux auteurs rapportent que les entretiens ou témoignages sont difficiles à recueillir lorsque l'objet mémoriel étudié est relatif à un passé "douloureux". Silences (Haas, 1999, 2007) ou honte sociale (de Gaulejac, 1996), ces difficultés d'accès aux sphères mémorielles soulèvent la question du filtrage effectuée par les sujets. Le propos général de la thèse est de savoir s'il est suffisant de poser la mémoire collective comme une connaissance historique des sujets à propos de leur histoire. L'objectif est de comprendre comment la mémoire collective (Halbwachs, 1950/1997) est appréhendée par le sens commun et d'étudier les modalités orales du partage mémoriel. L'angle d'analyse repose sur l'hypothèse qu'elle n'est pas qu'un concept réservé aux experts, elle est aussi un objet de représentation sociale (Moscovici, 1961). Cette position nous mène à formuler l'hypothèse générale d'une métamémoire collective, basée sur le rapprochement du concept de *mémoire collective* avec celui de *zone muette* (Guimelli, Deschamps, 2000; Flament et al. 2006 entre autres), controversée quant à son application aux investigations mémorielles (Haas, 2007). En appui sur l'approche structurale (Abric, 1994), une série d'études permet de modestes progrès dans la connaissance des faits de communication sur la mémoire collective. Les résultats ouvrent la voie aux interrogations sur la place du chercheur dans l'élaboration des problématiques mémorielles et renforcent la nécessité de considérer les aspects *stratégiques* qui permettent aux sujets de se dégager des normes dans des situations mettant en jeu des thèmes mémoriels sensibles. Ils permettent enfin d'intégrer les effets de la sélection dans la compréhension des processus de transmission/partage de la mémoire.

## **Représentation sociale du handicap et stratégies de masquage**

**Sous la direction du Pr. Christian Guimelli**

Dans le cadre de ces travaux, on s'intéresse à la représentation sociale des personnes en situation de handicap. L'objectif général sera d'approfondir l'analyse du jugement social et d'étudier le phénomène de masquage à l'égard des personnes en situation de handicap.

Une première partie va concerner la mesure du degré de Protection Normative et son lien par rapport à l'expression des aspects socialement indésirables de la représentation sociale.

Une deuxième partie a pour but d'analyser le mécanisme de jugement social à l'égard de personnes en situation de handicap en ayant recours à de nouvelles approches méthodologiques, comme les techniques de mesures implicites. Il s'agit de savoir si le jugement social relève d'un processus intentionnel ou est effectué de manière implicite.

Enfin, un dernier objectif sera d'analyser le lien entre une politique de handicap menée au sein d'une entreprise et l'image de marque de cette entreprise. Les actions menées en faveur du handicap vont-elle favoriser l'émergence d'une image positive de l'entreprise ?



**Marina DEL SARTO**

5<sup>ème</sup> année de Doctorat en 2010-2011  
Ex-Allocataire INRETS  
ATER en 2010-2011  
marina.del-sarto@inrets.fr



10

## **Analyse des représentations sociales liées à la pratique de la moto**

**Sous la direction du Pr. Jean-Claude Abric**

Ce travail de thèse s'inscrit dans la continuité des travaux menés par l'INRETS et le LPS sur les représentations sociales et la Sécurité Routière. Les objectifs de ce travail sont de produire des éléments de connaissances quant aux représentations sociales et aux pratiques liées à l'usage d'une moto, d'étudier le niveau de prise de risque chez les motards et de proposer des applications, notamment en terme de campagne de prévention routière

**Perspective temporelle future et engagement dans des comportements  
pro-environnementaux**

*Une approche psychosociale du rapport au futur dans le domaine de l'environnement*

**Sous la co-direction des Pr. Thémis Apostolidis et Robert-Vincent Joule**

Nos travaux portent sur la perspective temporelle future (PTF) et sur la manière dont cette variable va influencer l'engagement et la prise de décision individuelle dans le domaine de l'écocitoyenneté. En effet, les comportements à l'égard de l'environnement ont, entre autres spécificités, la caractéristique d'être en quelque sorte inscrits dans le futur, cette inscription se retrouvant par exemple dans le concept de développement durable. Au vu de ces éléments, nous faisons notamment l'hypothèse que les individus qui ont tendance à inscrire leurs actions dans une perspective future seraient plus sensibles aux questions qui touchent à la préservation de l'environnement et auraient aussi plus tendance à adopter des comportements écocitoyens, ce que confirment les résultats issus de la littérature. Mais si ces travaux reposent dans leur grande majorité sur des analyses corrélationnelles, nous avons pour notre part choisi d'étudier expérimentalement le rôle de la PTF des sujets dans l'adoption d'intentions comportementales écocitoyennes. Pour cela, nous nous situons dans le cadre des théories de l'engagement et plus précisément dans le paradigme de la communication engageante, tentative d'articulation des travaux sur l'engagement d'une part et d'autre part des travaux sur la communication persuasive.

## **Représentations sociales, catastrophes naturelles et réchauffement climatique**

**Sous la co-direction du Pr. Patrick Rateau et  
du Pr. Issiaka Prosper Latoundji Layélé (Université de Saint Louis du Sénégal)**

La Langue de Barbarie, située dans la région de Saint-Louis, forme une presqu'île allongée dans le sens nord-sud qui s'étire sur près de 40 km (de Gokhou Mbadj au nord à Taré au Sud) et s'entoure par la mer à l'Ouest et le fleuve Sénégal à l'Est. Ses caractéristiques sont le reflet de son exposition au vent et à l'eau. La zone abrite des villages et quartiers de pêcheurs (Gokhou Mbadj, Santhiaba, Guét-Ndar), des campements touristiques (hydrobase), une réserve naturelle de haute valeur environnementale (parc national de la Langue de Barbarie), où viennent nicher une multitude d'oiseaux migrateurs et de tortues marines. Etant constitué de sable fin, cette zone ne résiste pas à l'assaut des vagues qui atteignent parfois les 5 mètres et provoque ainsi une érosion mécanique et une exposition au risque de submersion marine. Dans les années 70, la mer se trouvait à 100 mètres des habitations. Actuellement, en avril 2010, elle est à moins de 30 mètres, occasionnant la destruction de nombreuses maisons. Plusieurs explications d'ordre naturel et surnaturel sont données par les populations : le réchauffement climatique, la colère des esprits de la mer, la punition de Dieu face aux péchés des hommes, etc. La représentation sociale vacille donc entre réalité et imaginaire. Ainsi, toute représentation du risque implique une forte connotation affective et le relais d'un discours social et culturel. Autrement dit, chaque culture, chaque région, chaque collectivité alimente ses propres représentations du risque. Ce qui fait que leurs pratiques est souvent éloignées du savoir scientifique car étant fondées sur d'autres critères d'évaluation et d'autres priorités. Considérant ce fait, nous sommes en droit de nous demander s'il existe des écarts entre les risques perçus et les risques réels de submersion marine dans la Langue de Barbarie ? A la lumière de ce questionnement, nous avons formulé notre question spécifique de recherche de la manière suivante : dans la Langue de Barbarie, quelle est la nature des représentations sociales du risque collectif de submersion marine ?

Notre principal objectif est donc d'analyser la nature des représentations sociales du risque collectif de submersion marine chez les individus vivant dans la Langue de Barbarie. A travers notre recherche scientifique, nous voudrions,

- Etudier les politiques internationales, nationales et locales de sensibilisation et protection face au risque de submersion marine.
- Analyser les contenus des représentations sociales, les relations entre eux (noyau central et éléments périphériques), les incidences des représentations sur les pratiques sociales
- Mesurer et comparer risque réel et risque perçu de submersion marine: en fonction de deux variables : le lieu d'habitation et le niveau d'exposition à l'information sur les phénomènes de submersion marine.

**Mémoire et représentations sociales de l'épuration (août 1944/mai 1946).  
Internés et camps d'internements pour actes de collaboration dans le  
Sud de la France****Sous la direction du Pr. Patrick Rateau**

A partir du mois d'août 1944, à la fin de la seconde guerre mondiale, la France a connu une période dite d'épuration. Les centres de séjours surveillés – autrement appelés "camps d'internement" – qui existaient en France depuis février 1939 ont alors été utilisés pour isoler les personnes soupçonnées de collaboration avant qu'elles ne soient éventuellement jugées. Parce qu'elle met en jeu des phénomènes identitaires douloureux à assumer (la collaboration avec l'ennemi, la mise en cause du mythe de la France toute résistante, etc.), cette période historique semble propice à l'étude des phénomènes socio-représentationnels et mémoriels qu'elle suscite. Cette étude vise d'une part à analyser la mémoire et la représentation sociale des camps d'internement et de leurs internés en fonction d'une variable de proximité géographique et de visibilité matérielle d'un ex-camp présent ou non sur le territoire d'enquête. On sait en effet que les habitants d'une ville ayant été le théâtre d'événements difficiles à assumer mettent en place des mécanismes de protection identitaire qui s'expriment au mieux dans les souvenirs et les représentations qu'ils construisent de ces événements (cf. Rateau et Rouquette, 2002 ; Rateau, 2009). Les habitants de deux villes contrastées en fonction de cette variable ont été interrogés à l'aide de deux méthodes : une technique d'évocation hiérarchisée (Abric, 2003) avec pour item inducteur "épuration" et un questionnaire visant à établir les représentations de l'interné pour acte de collaboration chez les habitants des deux villes étudiées. Ces données ont été systématiquement comparées au profil "officiel" des internés établi, lui, sur la base du dépouillement d'archives de 1000 fiches administratives rédigées lors de l'internement. Les résultats sont discutés sur la base des processus identitaires impliqués dans les réponses fournies. Dans un deuxième temps, il s'agira d'étudier, sur la base d'entretiens auprès d'ex-internés et de leur famille, si et de quelle façon cet internement a été transmis aux générations suivantes.

## **La charge de travail individuelle et collective : ses représentations et son évaluation**

**Sous la co-direction du Pr. Christian Guimelli et de Marc Souville**

Dans le cadre des études plans d'armement et d'organisation de travail, l'estimation et la validation de la charge de travail des opérateurs est un point crucial.

En effet, comment définir et justifier que les opérateurs arriveront à réaliser les tâches qui leur sont allouées dans les différentes situations qu'ils sont susceptibles de rencontrer, aussi bien au niveau individuel que du collectif.

C'est dans cette optique que ce travail de recherche va s'intéresser aux représentations et à l'évaluation de la charge de travail individuelle et collective.

Il existe trois grandes catégories de méthodes permettant d'évaluer la charge de travail : les méthodes d'évaluation subjective, les méthodes plus « objectivante » basées sur les corrélations physiologiques et enfin les méthodes basées sur le recueil d'indicateurs comportementaux (par exemple, méthode de la double tâche).

Les méthodes d'évaluation subjective ressortent souvent comme incontournables vis-à-vis de la lourdeur et des difficultés de mise en œuvre des méthodes dites plus « objectivante », et d'autant plus lors de l'évaluation de la charge de travail collective du fait de la complexité des facteurs à prendre en compte.

Il s'avère néanmoins nécessaire, dans un souci de triangulation, de confronter leurs résultats à ceux obtenus à partir d'autres types de méthodes.

Mais, bien qu'incontournables, les méthodes d'évaluation subjective de la charge de travail soulèvent de nombreuses questions dont celle de la fiabilité des résultats, questions qui renvoient à la connaissance des mécanismes cognitifs et socio-cognitifs qui sous-tendent les évaluations subjectives : sur la base de quels mécanismes cognitifs et socio-cognitifs les opérateurs évaluent-ils leur charge de travail ?

Jusqu'ici les recherches, peu nombreuses, se sont intéressées quasi exclusivement aux mécanismes individuels, alors que l'on peut penser, à titre d'hypothèse, que les mécanismes de groupe jouent également un rôle important, voire essentiel et ce, tout particulièrement en ce qui concerne l'évaluation subjective de la charge de travail collective.

La thèse aura donc comme principal objectif :

- d'analyser les représentations sociales susceptibles d'intervenir dans les évaluations subjectives de la charge de travail individuelle et collective ;
- d'analyser l'impact de ces représentations sur la validité et la fiabilité des évaluations, cette analyse pouvant reposer, entre autres, sur un travail de comparaison des résultats obtenus à partir des trois types de méthodes (méthodes "subjectives", "physiologiques" et "comportementales") ;
- de tirer de ces analyses des pistes méthodologiques et des outils permettant d'améliorer, sur le terrain, l'évaluation de la charge de travail individuelle et collective.

## **Etude expérimentale des effets de l'identité sexuée sur les comportements à risque accidentel chez le conducteur novice**

**Sous la co-direction du Pr. Jean-Claude Abric et de Marie-Axelle Granié (IFSTTAR)**

Au niveau mondial, près de trois fois plus d'hommes que de femmes meurent dans les accidents de la route (OMS, 2002). En 2007, pour le même nombre de kilomètres parcourus, les hommes français avaient près de 4 fois plus de risque que les femmes d'être tués et 2 fois plus de risque d'être blessés (ONISR, 2008). Ces différences de sexe sont maximales chez les jeunes conducteurs, surreprésentés dans les accidents routiers : 82% des jeunes adultes tués dans les accidents de transport sont de sexe masculin. Comprendre et expliquer cette « sexospécificité » dans les blessures non-intentionnelles, dans la prise de risque, notamment chez les jeunes conducteurs, devient alors un enjeu majeur de santé publique.

Les recherches se centrent actuellement sur l'influence de l'identité sexuée – c'est-à-dire l'appropriation par l'individu des caractéristiques des femmes et des hommes socialement déterminées – sur les comportements de santé et les comportements à risque accidentel (Sen et Östlin, 2007 pour une revue), et notamment sur l'effet de la conformité aux stéréotypes masculins dominants sur les comportements de santé des hommes (Courtenay, 2000, Mahalik et al., 2007). Plus spécifiquement, certains travaux expliquent ces différences de sexe dans l'accidentologie par l'intermédiaire des rôles sociaux et des stéréotypes de sexe, amenant une valorisation de la prise de risque chez les individus masculins (Raithel, 2003, Özkan & Lajunen, 2006). Dans ce cadre, des travaux de recherche sont menés depuis quelques années à l'INRETS, en vue de comprendre l'influence du genre sur la perception du risque et de la règle (Granié 2007, 2008, 2009, 2010). Ils ont ainsi montré la relation entre masculinité, perception du risque et comportements déclarés chez les piétons, enfants, adolescents et adultes.

Pourtant, très peu de recherches ont eu pour objectif de valider cette relation de causalité entre identité sexuée et comportements à risque (Schmid Mast et al., 2008 ; Yeung & von Hippel, 2008). Cette validation est importante pour bien cibler les populations à risque et construire des outils adéquats en termes de stratégie de prévention.

Dans ce contexte, l'objectif de ce travail de thèse est de mettre en place des expérimentations planifiées permettant une activation de l'identité sexuée (positionnement par rapport à l'out-group ou à l'in-group) afin d'observer ses effets, chez les jeunes conducteurs sur les comportements déclarés dans différents domaines de prises de risque (routier, mais aussi domestique, consommation de substances psychoactives, comportements sexuels, comportements antisociaux,...), ainsi que sur les comportements effectifs, au travers d'expérimentations sur simulateur de conduite.

## **Variable dispositionnelle et contexte social : une approche socionormative de la Perspective Temporelle Future**

**Sous la direction du Pr. Thémis Apostolidis**

Introduction : La Perspective Temporelle peut être définie comme « la totalité des points de vue d'un individu à un moment donné sur son futur psychologique et sur son passé psychologique » (Lewin, 1942). L'étude de la Perspective Temporelle Future (PTF) est actuellement au cœur de nombreux travaux en psychologie de la santé, notamment en raison de son caractère prédictif des comportements de protection de la santé. Une lecture critique de ces travaux nous amène à questionner la conception différentialiste de ce construit, réduisant l'étude de la PTF à l'étude d'une variable dispositionnelle.

Objectif : L'approche que nous souhaitons développer souhaite explorer le caractère socialement construit et normé de cette variable psychologique, à travers une approche socionormative de la PTF.

Méthode : Dans un premier temps, nous chercherons à statuer sur le caractère normatif de la PTF en mobilisant l'approche sociocognitive des normes de jugement. Deux études ont été réalisées en utilisant le paradigme des juges et le paradigme d'auto-présentation (Jellison & Green, 1981). Un article est actuellement en cours de rédaction. Dans un second temps, nous souhaitons étudier les liens entre la PTF et les stratégies cognitives dans le domaine de la santé, notamment en questionnant les prises de risques en matière de santé et l'orientation temporelle des individus.

Perspectives : Les implications de ces travaux se veulent à la fois théoriques (nature et dynamique du construit) mais aussi pratiques (applications psychosociales de la PTF dans le champ de la santé).

**Niveaux d'analyse psychosociale et approche structurale des représentations sociales : enjeux identitaires et normatifs dans l'expression des représentations sociales****Sous la direction du Pr. Jean-Claude Abric**

This project adopts the structural approach of social representations (SR) and aims to examine the mute zone hypothesis. The work will be held in articulation with the four levels of psychosocial explanation (Doise, 1982) which permits to tackle, from different points of view, the SR content and expression conditions.

The analysis way, which will guide our theoretical options and methodological devices, is that of the social psychology view based on the relation Ego-Alter-Object (Moscovici, 1984) which warrants the specificity of this discipline (Beauvois, 1999) and its method (Doise, 1982). In fact, the stake is to work on the complexity of the social reality by analyzing it as a whole of dynamic phenomena, simultaneously psychological and social (Apostolidis, 2002).

Concerning the mute zone hypothesis, this stake takes fundamentally the form of an enlargement and a respect of the structural characteristics of social representations according to the school of Aix-en-Provence. That can be possible by laying emphasis on (and showing up) the existence, in the same representational field, of contradictory cognitions (bipolarity already present in the theory of Doise, Clémence & Lorenzi-Cioldi, 1994) besides the contradictory characteristics of the central nuclear and the peripheral system. Among those contradictions, the equilibrium searched by the individual and even the group (Heider, 1958) is linked to the use of some strategies. Those strategies can be of a huge necessity to permit to the whole SR to accomplish its functions as listed by Abric (1994).

In order to give concrete form to the articulation axes that this psychosocial point of view involves, we appeal to the four psychosocial analysis level (Doise, 1982). It is besides a matter of a psychosocial subject behaving as an actor who is in front of such complicated environment that he has to cope with in order to preserve a certain equilibrium bringing one's self to date (Heider, 1958).

Finally, working on SR, we ought to take into account that its origin has, according to Abric (1987), to be found in the phenomenology basis of me-the other-the world (Merleau-Ponty, 1945).

Those considerations gives birth to a range of paradigmatic frameworks that permits to study, in their contexts, the psychosocial phenomena. It also offers analysis trail examining aptly this complexity when it is particularly about sensitive SR objects (concerned by the mute zone studies). The latter are defined as objects such as the expression of some cognitions linked to them can be perceived as a violation of a normative frame (Guimelli & Deschamps, 2000).

Our general hypothesis is that SR expression is dependent on certain conditions belonging to different points of view (regarding the four levels of explanation) that impose identity and/or norms restraints and require strategies to hide (or not) certain cognitions.

**Représentation sociale et identité sociale. Le cas de l'identité bretonne****Sous la direction du Pr. C. Guimelli**

Je souhaite continuer mon travail de recherche de M2 qui faisait le lien entre la théorie des représentations sociales et la théorie de l'identité sociale. Nous nous étions fondés sur le courant structuraliste de la théorie des représentations sociales. Celles-ci étant historiquement et localement situées, la logique veut que la théorie de l'identité sociale ait une importance quant à la représentation sociale que les individus se font d'un objet.

Notre étude se base, pour l'instant, sur la représentation sociale de l'identité Bretonne, objet de représentation qui a une forte connotation évaluative car il est au centre de la construction de l'identité pour les individus. Le lien serait dans le sens où l'identification plus ou moins forte à l'identité régionale aurait une influence sur les connecteurs des éléments (schèmes cognitifs de base) de la représentation sociale de la région. Notre postulat de départ est que le niveau d'identification de l'individu à une identité va influencer la structure de l'objet de la représentation sociale. Dans nos futures études, il faut utiliser les différents degrés d'identification à l'identité pour chacun des individus. Plus précisément, le degré d'identification va se rapporter à la région Bretagne.

Nous commençons en ce moment à préparer les premiers questionnaires pour mettre en relief la représentation sociale de la Bretagne et de son identité. Dans la suite de nos travaux, nous nous focaliserons plus sur la théorie de l'identité sociale abordée sous le versant de la catégorisation sociale.

## **Zone muette des représentations sociales : impact du contexte public sur le discours et les comportements des sujets**

**Sous la direction du Pr. Christian Guimelli**

Cette thèse s'inscrit dans le cadre de la zone muette des représentations sociales (Guimelli et Dechamps, 2000) et s'intéresse à l'impact du contexte public sur le discours et les comportements des individus. Il apparaît que, puisque l'expression des éléments contre-normatifs des représentations sociales est sous la dépendance étroite du contexte et notamment des enjeux sociaux et normatifs de la situation, la manipulation du contexte d'expression « privé vs. public » pourrait constituer une voie méthodologique pertinente pour mettre à jour non seulement ces aspects contre-normatifs, mais également pour permettre de mieux saisir la complexité des stratégies de masquage et de démasquage mises en œuvre par les sujets. De plus, on se pose la question de savoir s'il peut-il exister un « *masquage des comportements* » ? En effet, puisque les représentations sociales occupent une fonction d'orientation des conduites et sont en ce sens des guides pour l'action (Abric, 1994), dans quelle mesure les éléments constitutifs de la zone muette influencent les comportements des sujets et dans quelle mesure les comportements peuvent changer en fonction du contexte dans lequel se trouve le sujet (contexte public vs. privé) ? Les quatre premières recherches s'inscrivent dans l'axe « masquage du discours » et nous ont permis d'abord (1) de déterminer quelle opérationnalisation de contexte « public » nous allions utiliser pour la suite du travail de thèse (à savoir la procédure de public direct, n=180), ensuite (2) de tester le croisement de cette variable avec des variables plus traditionnellement utilisées dans les recherches sur la zone muette : la consigne de réponse et le statut de l'expérimentateur (n=231), enfin (3 et 4) de comparer les effets des variables « contexte » et « consigne » sur l'expression des sujets à propos de deux groupes se différenciant par leurs niveaux de protection normative (PN, n=850). Les résultats nous ont permis de conclure à une expression facilitée des éléments contre-normatifs de la représentation sociale en contexte « privé » (processus de démasquage) et, au contraire, à une dissimulation de ces cognitions en contexte « public » (processus de masquage) au profit d'une survalorisation des éléments pro-normatifs. De plus, si le croisement avec la variable « statut de l'expérimentateur » amène à des résultats qui nous permettent de mieux saisir les stratégies de réponse des sujets, le croisement avec la variable « consigne de réponse » est remis en cause par une absence d'effet du contexte en consigne de substitution. Les recherches 3 et 4 montrent que concernant un groupe dont la PN est basse, on obtient un effet classique du contexte. Cependant, concernant le groupe dont la PN est élevée, seul le fait de s'exprimer au nom d'autrui (consigne de substitution) permet un démasquage, en effet, dans ce cas aucun effet du contexte de réponse n'est observé. Les recherches 5 et 6 (n=315), s'inscrivent, quant à elles, dans l'axe « masquage des comportements », et tentent de mettre en évidence, au travers du jeu expérimental « le dilemme du prisonnier », d'une part que les choix de jeu des sujets (jeu coopératif ou compétitif) sont guidés par la représentation qu'ils ont de leur partenaire (partenaire étudiant vs. gitan), et d'autre part que ces mêmes comportements de jeu peuvent changer en fonction du contexte social dans lequel se trouve les sujets (contexte privé vs. public).

## **La gestion individuelle de l'incertitude : exemple des syndromes collectifs inexpliqués**

**Sous la direction du Pr. Karine Weiss**

Les études de cas portant sur les syndromes collectifs inexpliqués montrent à quel point il est difficile, pour les gestionnaires comme pour les individus, de composer avec l'incertitude liée aux causes des symptômes. La psychologie de la santé a montré que l'incertitude liée à la maladie est source de stress, que les individus cherchent à réduire. Cette thèse se propose d'étudier, par une approche en psychologie environnementale, la façon dont les individus, seuls ou en groupe, mettent en place des stratégies d'adaptation face au stress qui découle de l'incertitude liée à leurs symptômes bénins. Ces stratégies de coping devraient pour partie être tournées vers la réduction de l'incertitude elle-même (stratégies centrées sur le problème) et pour partie centrées sur les émotions et la recherche de soutien social. L'exploration de ces stratégies devrait se faire sur le terrain, auprès de personnes touchées ou anciennement touchées de syndromes collectifs inexpliqués. Un second temps devrait permettre l'exploration par quasi-expérimentation en laboratoire auprès de personnes qui n'ont pas vécues un tel événement.

## **L'expérience de la douleur chronique : une approche psychosociale**

**Sous la direction du Pr. Thémis Apostolidis**

La douleur chronique se définit comme une douleur qui se prolonge depuis plus de trois à six mois malgré un traitement adéquat. Les mécanismes qui mènent à la pérennisation des douleurs sont encore imparfaitement élucidés et les facteurs en cause sont le plus souvent intriqués (d'ordre somatique, psychologique, environnemental)

La douleur chronique fait référence à de nombreuses affections. Elle se définit soit en rapport à sa localisation soit par son type ou la pathologie associée. La perception individuelle de la douleur et son appréciation sont des phénomènes complexes qui résultent de la combinaison de facteurs physiologiques, pathologiques, émotionnels, psychologiques, cognitifs, environnementaux et sociaux et se décline selon plusieurs composantes : sensori-discriminante, comportementale, cognitive, émotionnelle, affective qui la décrit comme une expérience subjective unique pour chacun et où le facteur temps est primordial (Spitz, 2002). De nombreuses études ont montré l'importance des facteurs psychosociaux, comportementaux, relationnels et émotionnels dans la douleur chronique agissant comme facteurs de vulnérabilité, de maintien ou d'amplification du processus douloureux. Plus la douleur se chronicise, plus l'importance des causes organiques diminue au profit de ces autres facteurs. L'interaction complexe de ces variables est ainsi plus à même de décrire l'expérience de la douleur (Lewandowski, 2004)

Notre recherche s'attache donc à cette expérience subjective. Une étude prospective longitudinale a ainsi été mise en place avec deux phases principales. La première phase consiste en une évaluation bio-psycho-sociale de la douleur chronique et la mise en place d'une prise en charge individualisée. La seconde phase consiste en une évaluation de cette prise en charge sur le vécu douloureux.

Notre étude repose sur deux démarches complémentaires de recherche en deux temps: une recherche par questionnaire concernant l'ensemble des patients consultants pour la première fois au centre de la douleur du CHU de la Timone (Marseille) et une recherche qualitative sur un échantillon de ces patients.

Des premiers résultats nous donnent à voir l'importance des croyances, de la perspective temporelle, de l'acceptation, de la détresse psychologique, de la précarité, de la qualité de vie, du rapport au système de soin et du rapport aux traitements et leurs représentations dans l'expérience de la douleur chronique.

**Attitudes, représentations et comportements des militaires Français face aux risques sanitaires. L'exemple des maladies transmises par les moustiques dans le contexte de Djibouti.****Sous la co-direction du Pr. Christian Guimelli et de Marc Souville**

Les militaires basés en Afrique sont exposés à diverses maladies, notamment certaines transmises par les moustiques (fièvre jaune, dengue, paludisme...). De nombreuses recommandations sont données afin de lutter contre ces maladies (vaccin contre la fièvre jaune, traitement chimio-prophylactique pour éviter le paludisme). De manière générale, se protéger des moustiques permet de limiter les risques de contracter ces maladies. Or, de nombreux cas sont encore observés chez les militaires basés en Afrique ou dans les DOM TOM, cela étant certainement dû au non respect des recommandations. On sait que l'observance thérapeutique de manière générale est complexe. On en sait en revanche peu sur la vie quotidienne des militaires à l'étranger, sur leur perception, leur comportement. L'axe essentiel de ce travail porte sur l'étude des représentations sociales dans les différents contextes, la prise en compte de la distance à l'objet (les mesures de protection, le moustique, la maladie) ainsi que la dimension temporelle. Il s'agit ici de documenter non seulement la variabilité des comportements (notamment de santé), des connaissances, des attitudes, des croyances et des représentations des personnels concernés, mais également la diversité des situations et des contextes auxquels ils peuvent être confrontés et de les mettre en relation avec les différentes variables identifiées comme pertinentes avec ces contextes et situations.

A terme, ce travail devrait permettre de construire un (des) modèles des comportements en situations.

Pour cela des entretiens semi directifs ont été menés dans un premier temps avec des militaires sur place ainsi qu'avec des militaires en France ayant séjourné à Djibouti. D'autres entretiens ont été menés avec des militaires à leur arrivée sur le territoire ainsi qu'avant leur départ.

Les données recueillies ont ainsi permis à construire un questionnaire plus détaillé rempli par environ 500 militaires sur place.

La suite de l'étude va donc consister à analyser les questionnaires, faire ressortir un modèle explicatif du comportement des militaires et essayer de tester ce modèle avec un nouveau questionnaire qui, pour des raisons pratiques sera distribué à des militaires en France ayant séjourné à Djibouti.

**Représentations sociales et embryon humain : étude psychosociale  
dans une approche comparative Brésil/France****Sous la direction du Pr. Themis Apostolidis**

L'embryon humain qui était inaccessible à la manipulation en laboratoire jusqu'au développement des techniques de procréation *in vitro* est aujourd'hui un objet observable en dehors de l'utérus, engendrant actuellement la question de la légitimité de son utilisation à des fins scientifiques. La recherche sur l'embryon est au cœur de l'agenda social de façon ambivalente : d'une part, elle est diffusée comme une possibilité de lutte contre la maladie (notamment à travers l'étude des cellules-souches embryonnaires), d'autre part, l'aspect « sacré » de la vie se confronte à la mise au point d'expériences qui impliquent souvent sa destruction et actualise ainsi les interrogations sur le caractère socialement acceptable des nouvelles expérimentations sur l'humain.

Dans ce contexte de controverse, l'étude des représentations sociales peut constituer un outil pertinent à la mise en lumière des questions devenues saillantes dans les sociétés (Herzlich, 1986), le regard porté par cette théorie permet l'étude de la construction sociale de la notion d'embryon humain à travers l'appréhension des systèmes d'interprétation que sous-tendent son élaboration focalisée au cœur des problématiques sociétales. En s'appuyant sur cette théorie, nous nous intéressons à l'étude des processus psychologiques et sociaux qui concourent à l'élaboration de cet objet à partir d'une démarche pluri-méthodologique (analyse de presse et de forum sur internet, études qualitatives des textes législatifs, recherches expérimentales). Par l'approche qualitative, on peut analyser les mécanismes de construction de l'embryon humain en tant que objet de représentation (significations, ancrages) pour en suite, à l'aide des dispositifs quasi-expérimentaux opérationnaliser un matériel socialement enraciné à fin d'étudier le rôle des contenus culturellement insérés dans le traitement de l'information concernant la recherche sur l'embryon. Cette étude présente encore une approche comparative entre deux contextes nationaux qui semblent accorder différentes conceptions à propos de l'embryon. Au Brésil, le législateur a fait le choix de mettre côté-à-côté la manipulation des *vivants* d'origine humaine et des *vivants* d'origine végétale, en adoptant le principe de la recherche sur les cellules embryonnaires humaines, dans un article de loi qui porte quasi-exclusivement sur la culture d'organismes génétiquement modifiés (Loi de Biosécurité de 2005). En France, la recherche sur l'embryon reste une pratique interdite, malgré l'autorisation par dérogation qui a été publiée en février 2006. En plus, avortement qui est pénalisé au Brésil depuis les années 40, a été dépenalisé en France en 1975. Il s'agit ainsi d'établir une approche située en psychologie sociale qui vise à étudier un objet sensible et complexe à travers le croisement des différentes opérations de recherche pour en construire un savoir cohérent et approfondi tout en prenant en compte l'enjeu contextuel à la base de la construction de représentations sociales. Nous discuterons les résultats principaux afin de monter l'intérêt heuristique de cette approche théorique dans l'analyse des problématiques sociétales contemporaines.

## **Représentations sociales du paysage dans le cadre des perturbations liées à l'implantation d'infrastructures de transport linéaires et représentations sociales de ces infrastructures**

**Sous la direction du Pr. Patrick Rateau**

Initiée en décembre 2009 suite à la commande d'un bureau d'étude, cette thèse se propose d'étudier différents aspects sociaux relatifs à l'implantation de grandes infrastructures de transports linéaires (principalement les autoroutes, et les lignes à grande vitesse). La problématique originelle énoncée par le bureau d'étude était la suivante : « Comment prendre en compte l'être humain dans la réalisation de grands projets d'infrastructures de transport linéaires ? ».

Pour répondre à cette commande, nous avons choisi comme principale approche celle des représentations sociales, à la fois dans la cadre de l'analyse structurale propre à l'école d'Aix-en-Provence et dans celle de l'étude des variabilités individuelles propre à l'école de Genève. Nous étudieront alors d'une part les représentations sociales des infrastructures, et d'autre part, les représentations sociales qui sont associées aux paysages quotidiens des personnes interrogées.

Au delà de l'approche représentationnelle, seront abordées également des notions moins consensuelles souvent regroupées par facilité en « théories de l'attachement ». Parmi ces notions figurent justement l'attachement au lieu, l'identification, ou encore ce que certains auteurs appelle le « sens de la communauté » (sense of community), insistant ainsi sur la dimension sociale du « sense of place ».

Nous interrogerons également la théorie de l'implication de Rouquette, en essayant de comprendre dans quelle mesure cette implication vis-à-vis des projets évolue au fur et à mesure de l'avancée de ces derniers et comment elle interagit avec la dynamique des RS.

Enfin, nous tenterons d'appréhender un dernier aspect qui est celui de l'appropriation des espaces et des paysages.

A l'issue de cette thèse, nous devons fournir un outil d'analyse au commanditaire lui permettant d'ajouter une nouvelle contrainte sur ses cartes de définition des tracés, la dimension humaine, jusque là appréhendée presque uniquement en termes économiques.

**Conseils et prise en charge psychologique des femmes porteuses du VIH et atteintes de cancer : dispositifs, mise en œuvre et conditions d'efficacité**

**Sous la direction du Pr. Thémis Apostolidis**

L'infection du VIH (virus de l'immunodéficience humaine) est une porte ouverte à certains types de cancers. Car le système immunitaire d'une personne infectée par ce virus est affaiblit. C'est dans ce sens que Lamy (1999) définit le cancer comme: *«une prolifération désordonnée et hors de tout contrôle de cellules qui, la plupart du temps, ne jouent plus leur rôle.»* Les études sur le VIH ou sur le cancer illustrent le rôle de la psychologie aux différents stades de la maladie. En effet, les facteurs psychologiques sont importants non seulement par rapport aux attitudes, aux croyances concernant le VIH et au comportement conséquent, mais aussi par rapport à la vulnérabilité de l'individu à ces maladies.



**Gislei MOCELIN POLLI**

2<sup>ème</sup> année de Doctorat en 2010-2011  
Stage Doctoral au LPS en septembre 2011  
Université Fédérale de Santa Catarina, Florianópolis, Brésil  
gismocelin@gmail.com



26

## **Les représentations sociales de l'eau et de l'environnement et pratiques sociales de la consommation d'eau**

**Sous la direction du Pr. Brigido Vizeu Camargo (Université Fédérale de Santa Catarina)  
Stage doctoral sous la direction du Pr. Patrick Rateau**

Les objectifs sont: 1) d'identifier les représentations sociales de l'eau et de l'environnement au Brésil, et 2) d'étudier les relations entre ces représentations et les relations entre les représentations sociales et les pratiques sociales de consommation d'eau.

Il y a trois phases de recherche, avec trois recueils de données. Les deux premières phases emploient des questionnaires, et la troisième est en cours de planification. Au moment de la réalisation du stage doctoral les deux premières phases seront déjà finalisées.

## **L'influence de l'anxiété et du stéréotype sur les performances scolaires chez les collégiennes**

**Sous la direction du Pr. Ahmed Channouf**

Cette étude a pour but d'étudier la relation entre l'anxiété et le stéréotype ainsi que la façon dont ces deux facteurs peuvent influencer la performance scolaire (et notamment les performances en mathématique) chez les collégiennes, sur la base des différences entre les filles et les garçons.

Nous avons utilisé deux questionnaires en vue de mesurer l'influence des stéréotypes et de l'anxiété sur les performances en mathématique. Le premier questionnaire a été créé spécifiquement en vue de cette étude et portait sur les stéréotypes liés aux genres. La consigne était d'évaluer 12 affirmations comme étant vraies, plutôt vraies, plutôt fausses ou fausses, d'après l'élève. Le second questionnaire était le Mathematics Anxiety Questionnaire (MAQ), développé par Wiegfried & Meece (1988) et traduit en français dans le cadre de cette thèse. Le MAQ mesure deux facteurs : l'inquiétude et les réactions affectives négatives. Ce questionnaire comprend 11 affirmations concernant des situations de confrontation avec les mathématiques, et l'élève évalue sa réaction sur une échelle de 1 à 7.

Cette recherche a porté sur 202 collégiens de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>, 101 filles et 101 garçons, fréquentant le collège des Prêcheurs. La recherche s'est effectuée avec l'autorisation du principal, des professeurs et des parents d'élèves (Pré-test).

## **Effets de masquage dans l'expression de la représentation sociale des immigrés**

**Sous la direction du Pr. Christian Guimelli**

Certains objets de représentations sociales comportent des cognitions et croyances qui, tout en étant disponibles, ne sont pas exprimées par les sujets dans les conditions normales de production » (Guimelli et Deschamps, 2000). On parle alors de zone *muette* ou *masquée*. Parmi les facteurs qui contribuent à masquer ces zones ou au contraire à les faire émerger, le *niveau de pression normative* ressenti par les sujets, que l'on peut renforcer ou atténuer de façon expérimentale (Flament, Guimelli et Abric, 2006 ; Lo Monaco et al, 2008) semble jouer un rôle important. Les processus de *légitimation* et *la délégitimation* des croyances contre-normatives peuvent également être à l'œuvre dans les stratégies de masquage et de démasquage de ces aspects contre-normatifs (Kelman, 2001 ; Jost et Major, 2001) Nos travaux explorent le phénomène de masquage dans l'expression d'un objet de représentation particulièrement sensible : *les immigrés*.

Nous concentrons nos travaux sur l'une des principales normes qui peuvent moduler les discours concernant les immigrés : la *norme de non-discrimination*, particulièrement prégnante au sein de la société française. Nous nous attachons à mettre en évidence l'impact de la légitimation de cette norme de non discrimination en milieu professionnel (par une politique sociale ouvertement affichée) sur les stratégies de masquage des aspects contre-normatifs de la représentation.

De façon plus expérimentale, en milieu universitaire, nous explorons parallèlement les effets de la variation des niveaux de protection normative attribués à l'objet de représentation (Franco et Maas, 1999 ; Dambrun et Guimond, 2003) sur ces stratégies de masquage, opérationnalisées par la variable Consigne ; Nous cherchons à identifier certains des facteurs qui peuvent légitimer la divergence vis-à-vis de la norme de non-discrimination ou tout au moins réduire l'influence de cette norme chez certains individus.

## **Représentations sociales et construction de la responsabilité dans le contexte du VIH : le cas de la Grèce**

**Sous la direction du Pr. Thémis Apostolidis**

Ce projet de thèse étudie les représentations sociales et la construction de la notion de la « responsabilité » dans le contexte de l'épidémie du VIH en Grèce. Il cherche à comprendre comment le système des représentations sociales de la responsabilité a influencé les politiques publiques mises en place sur la prévention du sida. Il analyse le processus de la responsabilisation des personnes infectées par le VIH ainsi que les dispositifs institutionnels de prévention et de prise en charge pour mettre en évidence l'incidence des systèmes de représentations préexistantes au sein de la société grecque concernant la sexualité, la déviance, l'identité du groupe etc. Le modèle théorique des représentations sociales nous permet d'étudier la pensée sociale, profane ou savante, en jeu dans la construction de la maladie et du risque. Dans cette perspective nous inscrivons notre démarche qui s'intéresse aux catégories profanes de la maladie en les étudiant à travers les deux processus de construction d'un objet dans la pensée de sens commun : l'*objectivation* et l'*ancrage*. Notre analyse s'appuie sur la bibliographie, des dispositifs expérimentaux, l'analyse de presse et le matériel d'entretiens semi-directifs que nous allons recueillir avec tous ceux qui se sont engagés dans la lutte contre le sida en Grèce.

**Approche structurale des représentations sociales, relations  
intra/intergroupes et engagement**

**Sous la direction du Pr. Christian Guimelli**

Cette thèse se centre sur l'éclairage que pourrait apporter la distinction noyau central/système périphérique ainsi que la hiérarchie intra-noyau au niveau des processus intervenant dans le cadre des relations intra/intergroupes (concernant notamment les problématiques liées aux enjeux normatifs et à l'auto-catégorisation). Dans ce cadre, l'apport de cette approche pour expliquer et potentialiser les effets de l'engagement sera également étudié. D'une manière plus précise, ce travail de thèse vise à mobiliser l'approche structurale des représentations sociales à divers niveaux des rapports intergroupes en montrant notamment l'impact du positionnement des individus concernant des aspects centraux ou périphériques d'une représentation donnée, sur les dynamiques d'intégration ou de rejet de ces derniers (cf. paradigme du Black Sheep Effect ; Marques & Yzerbyt, 1988).

## **Facteurs et processus psychosociaux du changement pour l'adoption de comportements pro-environnementaux : le cas du covoiturage**

**Sous la direction du Pr. Dominique Lassarre**

L'objectif des différentes études réalisées au cours de ma thèse est d'inviter les individus à pratiquer le covoiturage, et ce, aussi bien pour leurs déplacements d'ordres professionnels que pour ceux d'ordres privés.

Cependant, avant toute chose il a été nécessaire de comprendre et d'appréhender cette pratique sous différents angles. Ainsi, lors d'une première étude, nous avons tenté de comprendre les raisons pour lesquelles les individus n'adoptaient que très difficilement la pratique du covoiturage. Pour cela, une enquête a été réalisée et quatre freins ont été mis en évidence: l'intimité lié à «l'espace voiture», le fait que le covoitureur soit inconnu, les contraintes organisationnelles et la sécurité routière. Par ailleurs, le fait de devoir partager sa voiture avec un inconnu, ou bien encore que le covoiturage fasse l'objet de multiples craintes, ou qu'il faille respecter les limitations de vitesse ne participent pas à donner une image positive à la pratique du covoiturage.

Partant des résultats obtenus lors de cette première enquête, nous avons imaginé une série de protocoles expérimentaux afin de tester quelle communication ou procédure était la plus efficace pour inciter les individus à privilégier le covoiturage comme mode de déplacement. Deux expériences ont été réalisées auprès de salariés d'entreprises. Afin d'augmenter l'adhésion des individus au site de covoiturage mis en place nous avons établi deux recherches utilisant le paradigme de la communication engageante. Ce paradigme vise à engager les individus dans des actes dits préparatoires comme pour notre cas, remplir un questionnaire sur leurs motivations à protéger l'environnement ou encore calculer leur budget déplacement (écologique et économique). Tout cela dans le but qu'ils s'inscrivent dans une démarche de covoiturage effectif. Les résultats de cette expérience ont mis en évidence que le paradigme avait un effet réel sur les comportements dans les deux recherches. En effet, les individus placés en situation de communication engageante ont significativement plus adhéré à la pratique du covoiturage que les autres ayant reçu une communication classique.

Enfin deux autres études ont été réalisées, une sondant les attitudes vis à vis du covoiturage sur une population étudiante, l'autre mesurant les facteurs psychosociaux (valeurs, processus décisionnel, perception de la norme environnementale, pratique effective et vécu émotionnel) relatifs au covoiturage chez les inscrits sur un site internet de covoiturage et pratiquant effectivement le covoiturage.

## La composante idéale de la représentation sociale : effet sur la dynamique interne. Le cas du travail.

Sous la direction du Pr. Jean-Claude Abric

La thèse s'inscrit dans le champ des représentations sociales, et plus spécifiquement, dans le cadre de l'approche structurale, édifiée dans le prolongement des travaux d'Abric. Plus précisément, il s'agit de rendre compte des représentations sociales du travail, développées par des groupes sociaux affichant des distances à l'emploi dissemblables, afin de mettre en relation ces représentations, avec les trajectoires d'insertion socioprofessionnelle. Pour ce faire, nous étudions les représentations du travail de sujets insérés socialement, des *étudiants en formation initiale* et des *étudiants salariés en apprentissage*, à celles de sujets en difficulté d'insertion, des *jeunes en mission locale* et des *salariés en chantier d'insertion*. Aussi, deux axes de recherche ont été retenus et développés. En premier lieu et suite à la phase exploratoire, nous avons supposé la présence de zones muettes au sein des représentations sociales du travail. Nous avons donc élaboré une technique de démasquage, pour accéder à l'expression de ces éléments non verbalisables d'emblée. En second lieu, nous nous sommes intéressés à la facette idéale de la représentation sociale du travail, dans la mesure où nous avons mis à jour lors des entretiens exploratoires, l'existence chez les sujets interrogés, d'un double registre d'expression, relatif au travail. A propos du travail en effet, tous les sujets s'expriment sur ce qu'il *est* en réalité d'une part, ainsi que sur ce qu'il *pourrait être*, d'autre part, ou ce qu'ils nomment le « travail idéal ».

En conséquence, le premier objectif de la thèse consiste à montrer que, pour un objet comme le travail, il existe des phénomènes de masquage qu'il est nécessaire de prendre en considération, si l'on veut accéder à l'intégralité de la représentation. Le deuxième objectif quant à lui, vise à analyser, les dynamiques de construction des rapports entre les représentations sociales du travail et de leurs facettes idéales, chez des groupes sociaux se différenciant par leur relation à l'objet étudié.

## **Capital-marque et stratégies d'extension**

**Sous la direction du Pr. Eric Tafani**

1. Structure et Dynamique des Représentations Sociales (RS) :  
Organisation et fonctionnement des RS – Ancrage social de la dynamique représentationnelle.
2. Communication, Publicité et Psychologie sociale de la communication et du marketing :  
Images de marque – Capital-marque – Stratégie d' Extension de marque – Traitement motivé des messages publicitaire - Personnalité de la marque.

**Le décadrer-recadrer comme nouvelle procédure de soumission  
librement consentie : vers une meilleure compréhension théorique des  
effets cognitifs et comportementaux**

**Sous la co-direction des Prs. Robert-Vincent Joule  
et Valérie Fointiat (Université de Metz)**

Les principaux thèmes de recherche que je développe concernent :

- 1) La soumission sans pression et les processus sociocognitifs sous-jacents à ses techniques, notamment le « Disrupt-then-Reframe » ou « Décadrer-Recadrer » (Davis & Knowles, 1999 ; Fennis, Das & Pruyn, 2004, 2006),
  - 2) L'apport de la psychologie sociale dans l'explication de phénomènes cliniques (travaux en cours sur la représentation de la maladie chez des patients psychotiques), notamment aux niveaux théoriques et méthodologiques (méthode de triangulation, Apostolidis, 2003 ; Denzin, 1978 ; Flick, 1992),
  - 3) L'autisme et sa dimension sociale (communication et rapports interindividuels).
- S'inscrivant dans le domaine de la psychologie sociale, mes recherches cherchent également à croiser les apports des différents champs de la psychologie, afin de garder une pluridisciplinarité théorique et méthodologique essentielle à la bonne compréhension des phénomènes étudiés.

## **L'alcoolisme dans les représentations sociales de professionnels de santé brésiliens**

**Sous la direction des Pr. Maria Cristina Smith Menandro &  
Paulo Rogério Meira Menandro (Université Fédérale de Espírito Santo)  
Stage sous la direction du Pr. Thémis Apostolidis**

Introduction : La consommation abusive d'alcool se présente comme un défi important pour les politiques et pour les pratiques en santé publique. Au Brésil, les professionnels des « Unités de Soins de Santé Primaires » forment des équipes interdisciplinaires et doivent offrir des services de santé à des populations défavorisées circonscrites dans un territoire déterminé. Selon les politiques actuelles, ils doivent construire des dispositifs d'accueil et de traitement des problèmes de santé mentale, y compris l'usage problématique d'alcool et d'autres drogues. Objectif : décrire et analyser les représentations et les pratiques sociales de professionnels de santé par rapport à l'alcoolisme et par rapport aux alcooliques. Méthode : triangulation méthodologique avec trois types de données : 1) recueil de terrain, à partir d'une observation participante menée dans une « Unité de Santé » pendant huit mois ; 2) entretiens semi-directifs réalisés auprès de 40 professionnels de diverses « Unités de Santé » ; 3) questionnaires (design quasi-expérimental) appliqués à 120 professionnels de diverses « Unités de Santé », avec manipulation de la variable consigne (chaque professionnel a évalué trois cas : un homme alcoolique, une femme alcoolique et un homme diabétique). Méthodes d'analyse : analyse de contenu pour le recueil de terrain et pour les entretiens ; analyses statistiques des questionnaires pour comparer les trois cas présentés. Perspectives de la recherche : construire des analyses utiles à la formulation de politiques publiques brésiliennes et de pratiques de santé au niveau des soins de santé primaires.

## **Dépistage du VIH à résultat rapide et en milieu communautaire en direction des hommes ayant des relations sexuelles avec d'autres hommes : une analyse psychosociale**

**Sous la direction du Pr. Thémis Apostolidis**

Les objectifs de cette recherche s'inscrivent dans les protocoles prédéfinis par l'ANRS et l'association Aides. Ils répondent à une demande qui fait état d'une recherche de type qualitatif auprès des acteurs du protocole et du public ayant bénéficié de l'intervention.

Com'Test et DragTest proposent une diversification des stratégies de dépistage en intégrant un test du VIH à résultat rapide effectué par des acteurs associatifs.

Le premier objectif de cette recherche est de comprendre la spécificité de ce contexte relationnel, est-à-dire les éléments liés à la pratique du dépistage en milieu communautaire, en comparaison avec les dispositifs de dépistage existants. Dans les deux populations étudiées, il convient de rechercher les représentations et les pratiques autour des stratégies de dépistage et d'en dégager les éléments constitutifs. Nous cherchons le sens attribué au contexte communautaire versus médical, et au test à résultat rapide versus test classique.

Le second objectif est de comprendre l'enjeu de cette pratique de dépistage dans le contexte de prévention du VIH actuel.

Relativement au groupe des HSH, nous étudions ici le sens attribué à cette pratique de dépistage au regard de la situation actuelle, c'est-à-dire la tendance au relâchement des comportements préventifs et de l'augmentation de l'incidence de l'infection à VIH des homosexuels masculins. Nous souhaitons approfondir ce phénomène sous l'angle de la question de l'identité sociale. Avec les ITV, nous cherchons à aborder ceci du point de vue de l'engagement dans l'action et du lien avec leur identité propre.

Enfin, nous cherchons la place attribuée aux enjeux de prévention perçus dans le discours des acteurs communautaires et des personnes dépistées.

Le troisième objectif est de rendre compte de liens éventuels entre les caractéristiques individuelles liées à la fréquentation des sites proposant le test à résultat rapide et l'ensemble des éléments constituant les cognitions et les pratiques autour du dépistage.

Nous cherchons à effectuer une typologie des différents acteurs de dépistage afin de mettre en lumière les déterminants individuels et sociaux qui sous-tendent les représentations et pratiques en matière de dépistage.

**La mutualisation de la police et de la gendarmerie au sein d'un même ministère : conflits identitaires et représentations sociales intergroupes****Sous la direction du Pr. Patrick Rateau**

En France, la force publique est constituée de trois entités : la police nationale, la gendarmerie nationale et la police municipale. L'actuelle organisation de la police nationale a été instituée en 1966 en tant que corps de police civil rattaché au Ministère de l'intérieur. A ce titre, les policiers disposent du statut de fonctionnaires d'Etat. La gendarmerie nationale, elle, a été instituée en février 1791 comme force de police armée relevant du Ministère de la défense dont les membres bénéficient du statut de militaires. Or, depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2009, la gendarmerie nationale est officiellement rattachée au ministère de l'intérieur, la loi du 6 août 2009 fixant les modalités concrètes de ce rattachement et la mutualisation des moyens humains et financiers de la police et la gendarmerie. Cette mutualisation est vécue par beaucoup de membres de ces deux forces de police comme une marche forcée vers une fusion et se trouve à la source d'une exacerbation des conflits identitaires.

C'est au travers du double cadre théorique de l'identité sociale et des représentations sociales que nous abordons ce terrain de recherche en nous intéressant aux processus de représentations sociales intergroupes (RIG) en jeu dans ce contexte. L'étude de la structure des représentations sociales endogroupes et exogroupes des policiers et des gendarmes permettra d'une part d'analyser sur quels processus identitaires représentationnels les similitudes et les différences se cristallisent et, d'autre part, d'étudier l'impact de la mutualisation sur ces représentations. A titre de première hypothèse, on peut penser que la mutualisation des deux corps fait peser une menace sur l'identité des groupes en présence. La référence à l'exogroupe devrait dès lors conduire à des processus de différenciation visant à protéger et/ou restaurer cette identité.